



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Historia rozwoju infrastruktury transportowej [N1Bud1>HRIT]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Budownictwo

Rok/Semestr  
1/1

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
niestacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
20

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
0

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

dr inż. Iwona Jankowiak  
iwona.jankowiak@put.poznan.pl

dr inż. Michał Pawłowski  
michal.pawlowski@put.poznan.pl

dr inż. Jarosław Wilanowicz  
jaroslaw.wilanowicz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

WIEDZA: student ma wiedzę z zakresu historii, matematyki i fizyki na poziomie maturalnym.

UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi myśleć logicznie, w tym łączyć fakty w celu uzyskania wniosków; student potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji, włącznie z elektronicznymi. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student jest gotowy do współpracy z innymi studentami oraz z prowadzącymi zajęcia, wie że należy unikać działań przeszkadzających innym w studiowaniu; student stosuje zasady kultury i współżycia społecznego, zwraca uwagę na potrzeby innych.

## Cel przedmiotu

1. Poznanie zarysu historii elementów infrastruktury transportowej, kształtowania układu dróg, linii kolejowych na świecie i w Polsce na przestrzeni lat; 2. Poznanie wybranych procesów prawno-ekonomicznych w inżynierii komunikacyjnej w oparciu o historyczne przykłady - zgodnie z zasadą Historia magistra vitae est; 3. Poznanie wpływu historii na obecny kształt infrastruktury transportowej; 4. Poznanie światowych osiągnięć wybranych polskich inżynierów budownictwa komunikacyjnego; 5. Poznanie zarysu historii kształtowania się elementów konstrukcji dróg samochodowych i kolejowych, systemów sterowania ruchem.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### WIEDZA:

1. Ma wiedzę na temat roli czynników historycznych w projektowaniu i wykonawstwie infrastruktury transportowej;
2. Ma podstawową wiedzę o historii kształtowania konstrukcji dróg oraz o wybranych procesach gospodarczych wpływających na kształt miast i infrastruktury transportowej;

### UMIEJĘTNOŚCI:

1. Potrafi - przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich w zakresie budownictwa - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne i historyczne;
2. Potrafi ocenić zagrożenia dla robót budowlanych i procesu budowlanego wynikające z historii miejsca realizacji procesu budowlanego;

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

1. Posiada umiejętność oceny okoliczności powstania obiektów budowlanych i potrzeby adaptowania ich do nowych okoliczności;
2. Rozumie konieczność dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana kolokwium przeprowadzanym na ostatnich zajęciach. Kolokwium ma formę testu wielokrotnego wyboru z negatywną punktacją błędnych odpowiedzi, które mogą być uzupełnione o pytania typu "wymień z krótkim opisem". Przy małej liczbie zdających możliwa jest zmiana formy na kolokwium ustne - zasady zmiany będą podane na pierwszym wykładzie. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Aktywność na zajęciach i w systemie Ekursy mogą zostać uwzględniona w ocenie kolokwium.

Zagadnienia zaliczeniowe zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach bądź z wykorzystaniem poczty elektronicznej.

Progi dla poszczególnych ocen:

- 50-59% - ocena dostateczna
- 60-69% - ocena dostateczna plus
- 70-79% - ocena dobra
- 80-89% - ocena dobra plus
- 90-100% - ocena bardzo dobra.

## Treści programowe

Charakterystyka i stan sieci dróg kołowych w Polsce i na świecie na określonych etapach rozwoju drogownictwa (w tym historia drogownictwa na ziemiach polskich przed odzyskaniem niepodległości).

Ewolucja maszyn drogowych.

Historia administracji drogowej.

Historia budowy autostrad na świecie.

Programy budowy dróg szybkiego ruchu w Polsce w okresie 20-lecia międzywojennego XX w., w czasie II wojny światowej, w okresie PRL'u oraz w III RP.

Zarys historii kolejnictwa i kluczowe etapy jego rozwoju.

Wpływ historii na powstanie i rozwój sieci kolejowej oraz tramwajowej na świecie i w Polsce.

Zarys historii elementów infrastruktury kolejowej.

Rozwój metod i technologii budowy i napraw dróg kolejowych

## Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny z elementami konwersatoryjnego w postaci prezentacji multimedialnej z okresowym wykorzystaniem tablicy.

## Literatura

Podstawowa:

Rosset A. „Starożytne drogi i mosty”. WKiŁ. Warszawa 1970.

Rosset A. „Drogi i mosty w średniowieczu i w czasach odrodzenia”. WKiŁ. Warszawa 1997.

Kaliński J. „Autostrady w Polsce, czyli drogi przez mękę”. Księży Młyn. Dom Wydawniczy. Warszawa 2011.

Brown D.: Mosty. Trzy tysiące lat zmagania z naturą, Wydawnictwo Arkady, 2007

Ryżyński A.: 750 lat poznańskich mostów, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2003

Biliszczyk J.: Mosty w dziejach Polski, DWE Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2017

Biliszczyk J.: Mosty łukowe w Polsce. Historia, współczesność, przyszłość, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2015

Dylewski A.: Historia kolei w Polsce. P.H.W. Fenix, Wierzchy Parzeńskie 2014

Mazurek T.: Budowa kolei. WKiŁ, Warszawa 1964

Podoski J.: Transport w miastach. WKiŁ, Warszawa 1985.

Tanel F.: Historia kolei: od lokomotyw parowych do kolei magnetycznej. PWN, Warszawa 2008

Uzupełniająca:

Miedziński J. „Technika pracy i władanie narzędziami drogowymi” .Instytut Techniki Budowlanej. Dział Dydaktyczno-Wydawniczy. WKiŁ. Warszawa 1952.

<https://www.archiwum.gddkia.gov.pl/pl/909/Z-historii-drogownictwa,s-6> Serwis GDDKiA. Z historii drogownictwa. Dostęp: kwiecień 2023.

<https://wydarzenia.interia.pl/raport-polskiegdrogi/news-historia-polskiego-drogownictwa-budowa-drog,nld,1936145> Interia wydarzenia. Historia polskiego drogownictwa. Budowa dróg. Dostęp: kwiecień 2023.

Radomski W.: Katastrofy mostów. Historia i teraźniejszość, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2021

Warkoczewska M., „Portret Miasta. Poznań w malarstwie i grafice”, Wydawnictwo Miejskie, Poznań 2000

Sysak. J. red.: Drogi kolejowe PWN, Warszawa 1982

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00